

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование ОПОП

Б1.О.07.01 Практический курс английского языка

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Направленность (профили) Английский язык. Иностранный
ЯЗЫК**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского языка и национальных вариантов английского языка и находящей отражение в языковой картине мира;- основные черты национального характера носителей национальных вариантов английского языка (британского и американского);- различные формы устной и письменной коммуникации, а также способы планирования развития беседы, стимулирования собеседника к определенному виду реакции на произведенное высказывание на основе использования интонационных средств тона, регистра и диапазона;- особенности профессиональной иноязычной коммуникации в цифровой среде.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи, понимать культурные коннотации языковых единиц;- использовать знания о чертах национального характера и нормах поведения, принятых в конкретном социуме, в типичных моделях социальных ситуаций в условиях разных сценариев взаимодействия;- соотносить явления англоязычной языковой культуры с фактами родной культуры и языка;- проявлять терпимость к мнению каждого из участников акта коммуникации; проявлять дружелюбие и уважение к партнерам по коммуникации, употребляя необходимые лексико-грамматические средства и эмоционально- модальные интонационные модели;- уметь использовать языковые средства изучаемого иностранного языка для достижения целей обучения

		<p>иностранному языку; - использовать средства цифровой среды для достижения эффективного профессионального взаимодействия и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: навыками эффективного непосредственного и опосредованного цифровыми технологиями взаимодействия на иностранном языке, а именно: - навыками установления контакта, развития и завершения диалога с представителями англоязычного социума с учетом особенностей их национальных поведенческих стереотипов; - навыками осуществления посредничества между представителями русскоязычной и англоязычной культур, направленными на осуществление успешной коммуникации в области устного и письменного речевого общения; - навыками произношения, максимально приближенного к орфоэпической норме британского (американского) варианта английского языка; - навыками использования грамматических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - навыками использования лексических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.).</p>
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

1 курс

1. Фонетический коррекционный курс.

Вводные сведения о фонетике и грамматике иностранного (английского) языка, необходимые для освоения основной программы курса

2. Family Life.

Childhood. Children. Parenting. Review of verb forms and uses. Patterns of friendship. Studying friendship.

3. Character and Appearance.

Style. Fashion. Adjective order. Clothes. Physical description. Verb phrases. Writing and essay.

4. Dwelling.

Home. Houses. Rooms. Houses and lifestyles. Your favourite room. What a room says about a person. Participle clauses. Extra collocations. Describing a holiday home.

5. Domestic Chores.

Household duties. Good Housekeeping. Laborsaving Devices. Thorough cleaning of the flat

6. Daily Routine.

My working day. My day off. Daily routine of people of different professions and occupations

7. College life.

First day at university. Education reforms. An exemplary student. Types of students. Problems with distractions

8. Shopping for Food.

Shopping in the Supermarket. Shopping in the Market place. Shopping Styles. Shops in Britain. Shops in Russia

9. Shopping for Consumer Goods.

Your favourite shop. Big Shops. Shopping Styles. Memorable purchase

10 Meals and Cooking.

Eating at home. Eating Out. Traditional English cooking. Traditional Russian cooking. Your Favourite Dish

2 кypc

1. Impressions. Events. Self-image.

Tense review. Questions tags. Collocations to do with appearance. Word formations. Clothes idioms. Writing a short biography.

2. Generations. School exchanges. Relationships.

Comparisons with *as if/as though*. Grammar Verb patterns (-/ing and infinitive).

Means of emphasis (cleft sentences). The mind's eye: dreams; understanding other people and yourself. **Writing an article for a newspaper or magazine.**

3. Gold. Money. Making money.

Gold fever. Spending money. Having money. Treasured possessions. Reported speech. Unreal conditionals.

4. Sport. Challenge. Healthy lifestyle. Health and medicine.

Means of emphasis (cleft sentences). Sport in our life. Quality of life and fitness. Writing a formal letter.

5. Escape. Holidays. Travel.

Travel experiences. Beach holidays. Past modals of obligation. Reflexive pronouns. Future forms with modal verbs. Writing a balanced essay.

6. Attraction. Cosmetic surgery. Dating.

The law of attraction. Clauses of concession. The price of success. Challenges of being famous. Writing a descriptive article.

7. Genius. Architecture. Ancient ruins. Art. Inventions.

Buildings and places. Past modals of deduction. Describing places. Time expressions. Collocations. Word families.

8. Sell. Advertising. The media. Cinema.

Logos and adverts. Celebrities and the media. Relative clauses. Spoken discourse markers. Phrasal verbs. Future forms. Pronouns.

9. Student. Education. Future plans. Student life.

Compound adjectives. Future forms. The world of work. The choice of a job. The workplace of the future. Writing an assessing report.

3 кypc

Conversation.

Men's and women's conversation styles. Complaints about boyfriends and girlfriends. Position of adverbials.

Taste.

Food. Restaurant reviews. Good taste. Noun phrases. Word building. Idioms with taste.

City.

Cities of the world. City attractions. Dangers in the city. Discussing capital cities. Inversion after negative and limiting adverbials. Lexical sets and collocations.

Story.

Biographies. Stories. Deception. Humour. Jokes. The future as seen from the past. Discourse markers in writing. Types of story.

Bargain.

Spending habits. Economising. Bargaining and haggling. Shopping habits. Money-saving tips. Prepositions in relative clauses. Discussing prices.

Mind.

The brain. Brain power. The senses. Pet psychology. Articles about brain training. Verbs of the senses. Participle clauses. Verbs of seeing. Collocations with mind.

Digital.

Mobile phones. Innovations in technology. Scientific breakthroughs. Future worlds. Writing a discursive essay. Complex sentences. Compound nouns. Acronyms and collocations.

Law.

Crime and punishment. Legal cases. Newspaper reports. Proposals for laws. Courtroom blunders. People talking about crimes. Appropriate punishments for crimes. Using modals to talk about the past. Legal vocabulary.

Night.

Energy patterns. Staying up. Northern Lights. Lark or owl? Times of day and night. Concessive clauses and adverbials. Regrets and past conditionals.

Footprints.

Carbon footprint. Ancient footprints. Barefoot hiking. Shoes. Lifestyle quiz. Passive structures. Comparative structures. Ecological expressions.

4 кypc

Mass media, communication and journalism.

The role of the Mass Media in Contemporary World. Television and Its Effect on People. Children and Television. Internet and Other Means of Communication. Mass Media in the UK and USA (Broadcasting and Press). Journalism.

The science of life.

Medical breakthroughs. Illnesses, ailments and healing. Doctors and healthcare industry.

Religious diversity of the world.

The notion of religion. Religions of the world. Variety of religious rites, ordinances and beliefs. Religious diversity in Great Britain and the USA. Religion in the changing conditions of the modern world. The world of cults.

Education and literacy.

Personal experiences in education. Jobs in education.

Arts and entertainment. Cinema.

The History of Cinematography. Cinema and its place among other arts. Cinema and its genres. Making a film. Cinema in Great Britain, America and Russia.

Theatre.

The Nature of Theatre. The history of theatre. Theatre in Britain. Actors and acting methods. Theatre and education. Theatre today.

Music.

Understanding music. The history of music. The variety of musical styles. Musical events. Musicians and musical careers. . Music and its effect on intelligence and emotions.

5 курс

The art of painting.

The world of painting. Its trends and genres. The history of early English painting. The Golden Age of English painting: general characteristic. English portraiture. English landscape painting. English conversation piece. English painters who brought world fame to their Motherland (Constable, Reynolds, Hogarth, Gainsborough, Turner etc.). English painting of the XIX century. Britain's art galleries.

Critical description of paintings belonging to different genres. Painting and education: should children be taught to appreciate Art?

Social issues.

Historical events that had a great impact on the further development of mankind (in terms of politics, economy, culture, science etc.). The most burning social issues. Different types of discrimination. Racial constructs and preconceptions. Prejudice.

Work and careers.

The benefits and the problems at a workplace. An ideal job. The job market today. Professional skills. Overwork and work related stress. Working from home: pros and cons.

Ecology

Constituents of the environment. Environmental damage through history. Global environmental concerns. The energy crisis. Renewable and nonrenewable energy. Human health risks. Radiation as one of the global most pressing issues. Population growth. The threat of overpopulation. The problem of energy consumption. Environmental policies of Western Europe. Local ecology: the present state and threatening perspective. Environmental pressure groups. Sustainable development. Individual contribution to saving the environment.

The problem of drug addiction in contemporary world

What are narcotics? Classification of narcotics. Historical reference to the problem of drug addiction. Drug addiction - global burning issue. Drug dependency progression. Who uses drugs and why? Drug abuse - the biggest problem facing sport today. Alcoholism and drugs: is alcohol a drug? The narcotic situation in Russia. Drug control efforts: a) legalization of drugs: for and against; b) treatment of drug addiction: unconventional methods

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. New Inside Out. Intermediate : student's book / Kay S., Jones V. ; with Peter Maggs & Catherine Smith. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
2. New Inside Out. Intermediate : workbook [with key] / Kerr P., Kay S., Jones V. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
3. New Inside Out. Upper intermediate : workbook [with key] / P. Kerr [и др.]. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
4. New Inside Out. Upper-Intermediate : student's book / Kay S., Jones V. ; with Peter Maggs & Catherine Smith. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
5. New Inside Out. Upper-Intermediate : student's book / Kay S., Jones V. ; with Peter Maggs & Catherine Smith. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.
6. New Inside Out. Advanced : student's book / Jones C., Bastow T., Jeffries A. - Oxford : Macmillan Publishers, 2010.
7. Upstream. Proficiency : student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Newbury :

Express Publishing, 2002; 2007.

Дополнительная литература:

8. Меркулова, Е.М., Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И., Иванова Ю.А., Папанова Л.В. - СПб.: «Союз», 2004.

9. Романова, Т. А. First Steps in English Phonetics : учебно-методическое пособие / Т. А. Романова, З. А. Сахарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112310> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

